

| Критерии | База данных | Расчет показателей | Баллы | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|----------|------|-------|----------|--------------|-------|----------|-------|--------|--|
| 1. Высокие (с позитивной динамикой за последние 2 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя (учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска 2 – 4 классов | | | | | | | | | | | | | |
| Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ Погарский А. «4» 2022 Галсанов Б «4» 2023 Могилевский С. «4», Павлов Я. «4» 2024 | | | | | | | | | | | | | |
| Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ Погарский А. 786 2024г | | Средний балл ЕГЭ РБ – 56,9 РФ – 65,39 | | | | | | | | | | | |
| Наличие обучающихся, получивших по результатам ЕГЭ - от 70 до 84 баллов - 85 до 99 баллов - 100 баллов | | | | | | | | | | | | | |
| Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние два года (в разрезе не менее трех классов): от 40 до 59 % от 60 до 69 % 70% и выше | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный год | Параллели, в которых работает учитель | | | | | | | | | | | | |
| | ба класс | | | 9а класс | | | 10 класс | | | 11 класс | | | |
| | Усп. | Кач. | Ср.б | Усп. | Кач. | Ср. б | Усп. | Кач | Ср. б | Усп. | Ка ч. | Ср. б. | |
| 2021/2022 уч.г. | 100% | 62 | 3,2 | 100 % | 71 | 3,6 | 100% | 80 | 4,1 | 100 % | 82 | 4,4 | |
| 2022/2023 уч.г. | 100% | 65 | 3,3 | 100 % | 72 | 3,7 | 100% | 82 | 4,2 | 100 % | 84 | 4,4 | |
| 2023/2024 уч.г. | 100% | 67 | 3,6 | 100 % | 77 | 3,9 | 100% | 84 | 4,4 | 100 % | 85 | 4,6 | |
| Процент обучающихся на «4» и «5» за последние два года (в разрезе не менее трех классов): от 60 до 69% от 70 до 79% от 80% и выше | | | | | | | | | | | | | |
| Поступление выпускников в ВУЗы по профилю Погарский А. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Продуктивность деятельности педагога по развитию обучающихся (за последние 2 года) | | | 86 | | | | | | | | | | |
| Участие обучающихся в предметных олимпиадах за 2 года: <u>Муниципальный уровень:</u> ВсОШ по английскому языку 2023-2024уч.г. Победитель Цыдыпов Андрей. Призеры: Голикова Анжелика, Фомичев Максим <u>Региональный уровень:</u> Победитель межрегионального конкурса Грейспидфамили Голикова Анжелика, 2022г | | | | | | | | Приложение 1 | | | | | |

| | | | |
|--|----|---|--|
| <p>Призер Алексеев Костя, 2022г Участники Липский Иван, Харчиков Максим, Попов Арсений <u>Всероссийский уровень:</u> Призер Всероссийской олимпиады «Байкальская перспектива», 2024г Погарский Алексей</p> | | | |
| <p>Участие обучающихся в конкурсах, турнирах, соревнованиях за 2 года: Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный Участие учащихся 5а класса: Голикова А., Липский И., Разуваев Я.в конкурсе-проекте ЮНЕСКО</p> | ОУ | Справка-подтверждение, дипломы, грамоты | |
| <p>Участие обучающихся в научно-практических конференциях за 2 года: Муниципальный уровень НПК «Шаг в будущее» 2023г Усачева М 2 место Погарский А. 3 место 2024г Усачева М., 1 место Погарский А., 2 место Григорьева Вероника, 3 место Региональный уровень Усачева М, 3 место в респ. НПК молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2023г, 6 место в респ.НПК «Шаг в будущее» в 2024г. Всероссийский уровень Международный</p> | | | |
| <p>Участие обучающихся в предметных профильных сменах Региональный уровень Всероссийский уровень</p> | | | |
| <p>Процент участия обучающихся в военно-полевых сборах от общего количества учащихся 10-х классов: 100% от 50 до 100% менее 50%</p> | | | |
| <p>Руководство проектной деятельности в школе Участие в международном проекте «We are connected» с учащимися школы Прескот штата Аризона под эгидой ЮНЕСКО</p> | | | |
| <p>Участие обучающихся в социально-значимых акциях патриотической направленности Подготовка учащихся и сопровождение на республиканском конкурсе «Эхэ хэлэн-манай баялиг»</p> | | | |
| 3. Обеспечение высокого качества организации электронного обучения | | | |
| <p>Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую систему учителя (в т.ч. статьи в сборниках научно- методических</p> | | Приложение 2 | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>конференций, методические рекомендации и др.), (учитываются публикации за последние 3 года</p> <p>Учебное пособие «Let's speak English and Buryat» В данном пособии собран лексико-грамматический материал базового уровня на двух языках: английском и бурятском. Оно состоит из 41 раздела, каждый из которых включает лексико-грамматические упражнения, тексты, интересные задания из малых жанров бурятского и английского фольклора (поговорки, скороговорки, загадки) на различные темы.</p> <p>У учащихся есть возможность сравнивать грамматику и лексику двух языков, что помогает лучше воспринимать свой родной и английский языки. Данное пособие может быть использовано учителями и преподавателями английского и бурятского языков в общеобразовательных учреждениях, а также в учреждениях дополнительного образования для изучения английского языка с помощью бурятского языка или наоборот.</p> <p>Цель учебного пособия – развитие лексико-грамматических умений на бурятском и английском языках по предложенным темам; по разным видам речевой деятельности, таких как чтение, письмо, говорение; развитие языковых и речевых компетенций.</p> <p>Список публикаций по собственной методической разработке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на сайте образовательной организации МБОУ «СОШ №1» г. Гусиноозерска: https://sh1-gusinoozersk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_162.html 2. На личном сайте учителя https://anabidueva.ucoz.net/Books/posobie_na_sajt_compressed.pdf 3. ссылки на выступления в радио-телепередачах https://youtu.be/z5RzVwpY7aM https://bgtrk.ru/radio/radio-russia-buryat/spetsproekty-na-bur-yazyke/#radio-221330 https://newbur.ru/newsdetail/na_beregu_baykala_pye | | | |
|---|--|--|--|

[stro_proshel_festival_natsionalnykh_kostyumov_foto_reportazh/](#)

https://m.youtube.com/watch?v=UevZmPwXk_c

Информация о мероприятиях, в ходе которого было получено заключение, отзывы и оценка профессионального сообщества: (Приложение 1)

1. Рецензия д.ф.н. Санжеевой Л.Ц.
2. Рецензия к.ф.н. Бадмацыреновой Д.Б.
3. Презентация учебного пособия в рамках XXVII Книжного салона в Национальной библиотеке РБ
<http://nbrb.ru/?p=77991>
4. Проведение открытого занятия по материалам пособия для учащихся 9а класса МОУ «Хойтобэе» Иволгинского района 10.11.2022г. Отзыв руководителя РМО Иволгинского района Ринчиновой С.З., к.филос.н.
5. Проведение мастер-класса и открытых занятий с учащимися 7-8 классов МАОУ «Агинская окружная гимназия» 06 октября 2022г. Отзыв директора Б.Б.Жамьянова
6. Проведение открытых занятий для учащихся 9-11 классов в МОУ «Могойтуйская СОШ№2 им. Ю.Б.Шагдарова». Отзыв учителей английского языка МОУ «Могойтуйская СОШ№2 им.Ю.Б.Шагдарова» 07 Октября 2022г.
7. Проведение мастер-класса в МБОУ «СОШ №4 имени Героя социалистического труда Г.Д.Тучинова» г.Гусиноозерска.Отзыв учителей английского языка РМО Селенгинского района.
8. Отзыв учителей английского и бурятского языков МАОУ «Хоринская СОШ №2 им.Ю.А.Гагарина» Хоринского района.
9. Проведение открытого занятия с учащимися 2-4 классов МБОУ «Белоозерской школы» Джидинского района 27.02.2024г. Отзыв учителей английского языка РМО Джидинского района.
10. Проведение мастер-класса на материале пособия с учащимися 8б класса МБОУ «Кижингинская школа» на методическом семинаре для учителей английского, бурятского языков «Мои педагогические находки» 22.02.2024г. Отзыв РМО учителей английского и бурятского языков Кижингинского района. Проведение мастер-класса с учащимися Саган-Нурской СОШ в рамках Ярмарки социально-педагогических инноваций.

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| <p>Статьи:</p> <p>1. АО «Издательство «Просвещение» Региональное методическое приложение №32 «Обучаем иностранному языку: из опыта работы учителя Республики Бурятия» к журналу «Просвещение. Иностранные языки» Вступительная статья «О преподавании английского языка в Республике Бурятия», 2021г https://anabidueva.ucoz.net/Books/obuchaem_inostranomu_jazyku_iz_opyta_raboty_uchit.pdf</p> <p>2. Межвузовский НПК с международным участием «Проблемы контрастивной лингвистики в системе преподавания неродных языков» Обучение монологическому высказыванию на английском языке на разных этапах обучения. – Москва, издательство «Спутник», 2020, с.161 https://elibrary.ru/item.asp?id=43885657&pff=1</p> <p>3. Вестник БРИОП Выпуск № 04-05 (01) 2019- 2020 Стратегии подготовки к устной части ЕГЭ., с.91-107 https://anabidueva.ucoz.net/Books/vestnik_briop.pdf</p> <p>4. Публикация в сборнике XIV Всероссийского Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций - 2024 г., посвященного Году семьи., п.Саган-Нур, 3 мая 2024г, с.30-32</p> | | | |
| <p>Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта за последние 3 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение открытых уроков, мастер-классов, педагогических чтений на региональном уровне - проведение открытых уроков, мастер-классов, педагогических чтений на районном уровне - проведение открытых уроков, мастер-классов, педагогических чтений на школьном уровне <p>1. Семинар «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по английскому языку» пгт Агинское Забайкальский край. Доклад «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по иностранным языкам в 2022г» Межрегиональный уровень</p> <p>2. Заседание Школы молодого учителя Республики Бурятия «Урок открытия новых знаний: постановка учебной задачи» доклад «Педагогика удивления как фактор формирования мотивации на уроках английского языка», 2022г. Региональный уровень</p> <p>3. КПК БРИОП «Стратегии подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку» Представление опыта по теме «Технологии подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку», 2022г</p> | | Приложение 3 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Региональный уровень</p> <p>4. Педагогические чтения «Современный педагог: компетентность, деятельность, результат» Представление опыта по теме «Образовательная технология «Object based learning», 2022г</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>5. Радио БурятFM Выступление по результатам языковой стажировки в г.Лондон, 2022г</p> <p>Региональный уровень</p> <p>6. Серия семинаров для учителей и учащихся МАОУ «Агинская окружная гимназии-интернат» Предметный интенсив по подготовке учащихся к ВОШ по английскому языку, 2022г</p> <p>Межрегиональный уровень</p> <p>7. Национальная библиотека Республики Бурятия XXVII Книжный салон Презентация учебного пособия «Let's speak English and Buryat», 2022г.</p> <p>Региональный уровень</p> <p>8. Августовская конференция педагогических работников г.Улан-Удэ Доклад на открытом заседании МПЦ «Лингвистическое направление», г.Улан-Удэ, 2022г</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>9. Семинар для учителей английского языка Иволгинского района Мастер-класс «Разработка интегрированных заданий в рамках подготовки к профильному ЕГЭ по английскому языку», 2022г</p> <p>Межрайонный уровень</p> <p>10. Региональная стажировочная площадка «Конкурсное движение как инструмент позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью. г. Санкт-Петербург Мастер-класс «Создание условий для вовлечения обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью в конкурсное движение», 2022г</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>11. Семинар учителей английского языка пгт Агинское Забайкальский край Открытое занятие «Развитие коммуникативных умений посредством речевых заданий (на материале учебного пособия «Let's speak English and Buryat»), 2022г</p> <p>Межрегиональный уровень</p> <p>12. КПК БРИОП «Стратегии подготовки к ВПР и ОГЭ, по английскому языку: требования и технологии» Представление опыта по теме «Стратегии подготовки к ВПР и ОГЭ, по английскому языку: требования и технологии», 2023г</p> <p>Региональный уровень</p> <p>13. Районный семинар-практикум для молодых специалистов Представление опыта по теме «Прагматические особенности применения Таксономии Блума на уроках», 2023</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Муниципальный уровень</p> <p>14. Республиканский круглый стол в БРИОП «Система символов в культуре немецкого и английского народов...» Представление опыта по теме «Таксономия Блума в исследовательской деятельности учащихся», 2023г</p> <p>Республиканский уровень</p> <p>15. Республиканский фестиваль «По тропинкам родного края», приуроченный к 100-летия РБ Инициация, разработка Положения фестиваля по итогам стажировки клуба Земский учитель-2020 в Информационно-методическом центре (ИМЦ) Колпинского района г.Санкт-Петербург, 2023г</p> <p>Республиканский уровень</p> <p>16. Районный семинар директоров ОУ Селенгинского района Представление опыта по теме «Развитие функциональной грамотности на основе аудиотекста», 2024</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>17. Семинар учителей английского языка Джидинского района Мастер-класс «Билингвальное обучение на факультативных занятиях», 2024г</p> <p>Межрайонный уровень</p> <p>18. Республиканский методический семинар «Мои педагогические находки» Мастер-класс «Билингвальное обучение в условиях средней школы», 2024</p> <p>Республиканский уровень</p> <p>19.Всероссийский форум (Ярмарка) социально-педагогических инноваций Мастер-класс «Билингвальное обучение на факультативных занятиях (на материале учебного пособия «Let's speak English and Buryat»), 2024г</p> <p>Всероссийский уровень</p> | | | |
| <p>Участие в профессиональных ассоциациях, объединениях</p> <p>Руководитель РМО учителей английского языка. Организация и проведение заседаний РМО учителей Селенгинского района.</p> <p>Выступления и представление опыта на заседаниях РМО.</p> <p>Организация выездных и межрайонных семинаров, онлайн семинара с РМО учителей английского языка Кижингинского района.</p> <p>1. Заседание-семинар РМО учителей английского языка Селенгинского района Открытый урок по юниту 3 по методике Грейпсид, 2021г</p> <p>2. Методический семинар для учителей английского языка «Teacher training workshop. Experience sharing for effective ELT (English language teaching)», 2022г</p> <p>Мастер-класс «Интегрированные задания Аудирование+Чтение»</p> <p>Мастер-класс «Стратегия «Scaffolding»на уроке английского языка»</p> | | | |

| | | | |
|--|----|--------------|--|
| <p>Мастер-класс «Задания нового формата ЕГЭ-2022»</p> <p>3. Районный практико-ориентированный методический день учителей английского языка Селенгинского района Мастер-класс «Билингвальное обучение в средней школе» на основе учебного пособия «Let's speak English and Buryat», 2023г</p> <p>4. Методический семинар учителей английского языка Селенгинского района Тренинг «Развитие позитивной Я-концепции», 2024г</p> | | | |
| <p>Участие в профессиональных конкурсах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2023» 3 место 2. Педагогические чтения городского образовательного округа г. Гусиноозерска «Современный педагог: компетентность, деятельность, результат» – 2022 – 2 место 3. Ежегодный рейтинг учителей, работающих по программе «Грейсид» - 2021г - 46 место из 60 учителей, 2022г -13 место из 63, 2023г – 1 место из 65 учителей. 4. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Бурятия – победитель 2023г. | | Приложение 4 | |
| <p>Эксперт ЕГЭ, ОГЭ</p> <p>Эксперт предметной комиссии по английскому языку по проверке ОГЭ, ЕГЭ на протяжении 10 лет.</p> <p>Приказ №486 «Об утверждении персонального состава председателей предметных комиссий, состава предметных комиссий в Республике Бурятия в 2024г»</p> <p>Председатель экспертно-профильной группы (ЭПГ) по аттестации учителей иностранных языков с 2013-2020гг</p> <p>Заместитель председателя ЭПГ по аттестации учителей иностранных языков с 2020г по наст. время</p> | ОУ | Приказы | |
| <p>Член жюри конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член жюри республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2022г. 2. Член экспертной группы городского детского Фестиваля «Children's Friendship Festival», посвященного Году дружбы народов, 2022г. 3. Член экспертной группы I муниципального сетевого образовательного проекта «Школы города в прошлом и настоящем», 2023г. 4. Председатель жюри VIII республиканской комплексной олимпиады Лингва-2024. 5. Член жюри XXXII республиканской олимпиады по английскому языку среди студентов неязыковых вузов, 2024г. 6. Председатель жюри республиканского кейс-чемпионата по формированию функциональной грамотности на уроке иностранного языка и во внеурочной деятельности, 2024г. | | Приложение 5 | |

| | | | | |
|--|---|--|--------|--|
| | 7. Член международного жюри молодежного конкурса ЮНЕСКО, оценивание конкурсных работ на английском языке с 2014 по наст. время | | | |
| | Ведение собственного сайта Наличие методических разработок по преподаваемому предмету с использованием информационно-коммуникационных технологий Ссылка на персональный сайт https://anabidueva.ucoz.net/ | | Ссылка | |

Приложение 1

| ФИО | 2021/22уч.г. | 2022/23уч.г. | 2023/24уч.г. |
|---|---|---|---|
| <p>А)призер муниципального уровня Погарский Алексей</p>  <p>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО МКУ «Селекционное районное управление образования» ВРУЧАЕТСЯ Абдушевой Аноне Караловне, учителю математики и физической культуры МБОУ «Солнечный луч» г. Бучачинского района за подготовку к конкурсу муниципального этапа научной конференции школьников «Шаг в будущее» Секция Физико-математическая</p> | | <p>Муниципальный этап НПК молодых исследователей «Шаг в будущее» - 3 место</p>  <p>ГРАМОТА МКУ «Селекционное районное управление образования» НАГРЯЖАЕТСЯ Погарский Алексей учитель математики и физической культуры МБОУ «Солнечный луч» г. Бучачинского района занявший 3 место в муниципальной стадии научной конференции школьников «Шаг в будущее» Секция Физико-математическая «Наука — дело очень нелегкое, Наука правдива лишь для скромных людей» Менделеев М. Руководитель: Абдушева Анона Караловна Организатор: МКУ «Селекционное районное управление образования»</p> | <p>Муниципальный этап НПК молодых исследователей «Шаг в будущее» - 2 место</p>  <p>Грамота МКУ «Селекционное районное управление образования» НАГРЯЖАЕТСЯ Погарский Алексей учитель математики и физической культуры МБОУ «Солнечный луч» г. Бучачинского района занявший 2 место в Районной научной конференции школьников «Шаг в будущее» Секция Физико-математическая (математический класс) «Наука — дело очень нелегкое, Наука правдива лишь для скромных людей» Менделеев М. Руководитель: Абдушева Анона Караловна Организатор: МКУ «Селекционное районное управление образования»</p> |
| <p>Усачева Мария</p>  <p>Благодарственное ПИСЬМО МКУ «Селекционное районное управление образования» ВРУЧАЕТСЯ Абдушевой Аноне Караловне, учителю математики и физической культуры МБОУ «Солнечный луч» г. Бучачинского района за подготовку к конкурсу Районной научной конференции школьников «Шаг в будущее» Секция Физико-математическая</p> | <p>НПК молодых исследователей «Шаг в будущее» - 2 место</p>  <p>ГРАМОТА МКУ «Селекционное районное управление образования» НАГРЯЖАЕТСЯ Усачева Мария учитель математики и физической культуры МБОУ «Солнечный луч» г. Бучачинского района занявший 2 место в муниципальной стадии научной конференции школьников «Шаг в будущее» Секция Физико-математическая «Наука — дело очень нелегкое, Наука правдива лишь для скромных людей» Менделеев М. Руководитель: Абдушева Анона Караловна Организатор: МКУ «Селекционное районное управление образования»</p> | <p>НПК молодых исследователей «Шаг в будущее» - 1 место</p>  <p>Грамота МКУ «Селекционное районное управление образования» НАГРЯЖАЕТСЯ Усачева Мария учитель математики и физической культуры МБОУ «Солнечный луч» г. Бучачинского района занявший 1 место в Районной научной конференции школьников «Шаг в будущее» Секция Физико-математическая (математический класс) «Наука — дело очень нелегкое, Наука правдива лишь для скромных людей» Менделеев М. Руководитель: Абдушева Анона Караловна Организатор: МКУ «Селекционное районное управление образования»</p> | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Григорьева Вероника</p> | | | <p>Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее» 3 место</p>  |
| <p>Б)победитель регионального уровня Усачева Мария</p> | | <p>Республиканская НПК молодых исследователей «Шаг в будущее» - 3 место</p> | <p>Республиканская НПК молодых исследователей «Шаг в будущее» - участие</p> |
|  | |  |  |
| <p>В)призер регионального уровня Голикова Анжелика Алексеев Костя</p> | <p>Межрегиональный конкурс Грейпсидфамили- 2 место Республиканский конкурс по LEGO-конструированию – 2 место</p> | <p>Межрегиональный конкурс Грейпсидфамили- 1 место</p>  | |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| <p>Погарский Алексей</p> | | | <p>Призер Всероссийской олимпиады «Байкальская перспектива»</p>  <p>ДИПЛОМ призера отборочного этапа Олимпиады школьников «Байкальская перспектива»</p> <p>Погарский Алексей Алексеевич <i>Муниципальное бюджетное Общеобразовательное Учреждение Средняя Общеобразовательная Школа №14, г. Иркутск</i></p> <p>Английский язык, 11 класс №113-120-8249 27 декабря 2023</p> <p>Начальник управления образовательной подготовкой ИУ им. Дорки Вепорова _____ Габеева Д.А.</p> |
|--------------------------|--|--|--|

Рецензия

на пособие для изучения бурятского и английского языков «Let's speak English and Buryat» учителя английского языка МАОУ СОШ №63 г.Улан-Удэ
Иринчиновой Цырегмы Бадмадоржиевны и учителя английского языка МБОУ
СОШ №1 г.Гусиноозёрск Абидуевой Арюны Нарановны

Проблема обучения двум языкам, родному бурятскому и иностранному - английскому, относится к числу наиболее актуальных в настоящее время в нашем регионе.

Двуязычие становится естественным в условиях поликультурной и билингвальной среды, в которой интегрируется обучение языку и содержанию, действуют социальные факторы двух культур. Авторы пособия постарались показать полезность учебного билингвизма, т.е. способности применения родного языка в обучении иностранного. Известно, что учебный билингвизм благотворно влияет на речевое и интеллектуальное развитие личности.

Пособие имеет четкую структуру, состоит из 41 разделов, каждый из которых включает лексико-грамматические упражнения, интересные задания из малых жанров бурятского и английского фольклора (пословицы, поговорки, скороговорки, загадки). Предметное содержание пособия отвечает запросам и интересам широкого круга возрастов желающих изучать бурятский и английский языки. Большое внимание авторы пособия уделяют лексико-грамматическим упражнениям и заданиям. Речевые упражнения позволяют обучающимся активизировать мыслительную деятельность, способствуют развитию лексических и грамматических умений в рамках заданных тем.

Данное пособие может быть использовано учителями и преподавателями английского и бурятского языков в общеобразовательных учреждениях, а также в учреждениях дополнительного образования.

В целом пособие подготовлено квалифицированно. Соответствующий учебный материал представлен в интересной, доступной форме. Все это дает основания для его положительной оценки и может быть рекомендовано к изданию.

Рецензент
к.ф.н., доцент кафедры английского языка и лингводидактики БГУ имени Доржи
Банзарова



Д.Б.Бадмацыренова,



Рецензия

на «Пособие для изучения бурятского и английского языков» учителя
английского языка МАОУ СОШ №63 г.Улан-Удэ Иринчиновой Цырегмы
Бадмадоржиевны и учителя английского языка МБОУ СОШ №1 г.Гусиноозёрск
Абидуевой Арюны Нарановны

Если хочешь выучить свой родной язык, но не получается, то как можно выучить его с помощью английского языка? На этот вопрос постарались ответить в своем пособии учителя английского языка, в совершенстве владеющие своим родным бурятским языком Арюна Нарановна Абидуева и Цырегма Бадмадоржиевна Иринчинова Рецензируемое пособие адресовано всем тем, кто хочет выучить бурятский язык посредством английского языка, или наоборот, овладеть основными грамматическими правилами и базовым лексическим репертуаром по разным темам повседневной жизни в двух языках.

Пособие содержит тематические разделы (всего 41), включающие в себя лексико-грамматические упражнения, творческие задания, ключи к заданиям, небольшие тексты о традициях бурятского народа.

Достоинствами данного пособия являются: коммуникативная направленность в обучении обоим языкам; интеграция всех речевых навыков; разнообразные формы работы с материалами. В пособии представлены стихотворения на различные темы под авторством Иринчиновой Ц.Б, к ним составлены интересные задания, позволяющие расширить словарный запас, активизировать лексические единицы в новых речевых ситуациях, закрепить грамматические структуры посредством устной и письменной речи.

Представленное на рецензию пособие, несомненно, будет способствовать совершенствованию навыков и развитию умений восприятия устной речи в естественном предъявлении на двух языках, а также овладению письменной речью на базовом уровне. В упражнениях грамматической направленности отрабатываются категории числа существительного, виды местоимений, числительного, образование и употребление форм глагола в простом времени (Simple) в сравнении в двух языках, бурятском и английском.

Считаем, что пособие актуально, будет полезно всем заинтересованным в изучении английского и бурятского языков, заслуживает рекомендации к печати.

Рецензент



Л.Ц.Санжеева, д.ф.н., доцент

МОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.Б. Шагдарова»

МО учителей английского языка

Отзыв на авторское пособие по изучению английского и бурятского языков

LET'S SPEAK ENGLISH AND BURYAT.

Коллектив учителей английского языка нашей школы благодарит авторов учебного пособия Иринчинову Цырегму Бадмадоржиевну и Абидуеву Арюну Нарановну за предоставленную возможность познакомиться со своим новым методическим пособием. Данное пособие является особенно актуальным и востребованным для учителей нашего региона, готовым учебным пособием для работы с учащимися и детьми на уроках, на дополнительных занятиях и кружках. Пособие направлено на развитие базовых умений по лексике и грамматике английского и бурятского языков.

Считаем, что данное пособие является новинкой методической литературы в области лингвистики и методики преподавания английского языка. Пособие включает задания, имеющие не только обучающий, но и воспитательный характер, даны пословицы, поговорки, скороговорки, загадки, благопожелания, урезы на бурятском языке с переводом на английский язык. Лексика и грамматика подаются в 30 темах, посвященных различным сферам повседневной жизни. Тексты, диалоги, занимательные упражнения вызывают у учащихся интерес к изучению родного языка и иностранного английского языка.

07 октября 2022г Арюна Нарановна Абидуева провела интересные занятия с учащимися 9 и 11 классов в нашей школе по данному пособию. Учащиеся отметили высокий уровень занятий и полезный материал пособия. Занятия помогли детям еще раз осознать необходимость знания своего родного языка, а также воспитания в себе поликультурной языковой личности, свободно участвующей в межкультурной коммуникации.

Учителя нашего методического отделения и многие ребята с удовольствием приобрели замечательное пособие наших коллег, которые являются неутомимыми творческими учителями – новаторами. Желаем вам новых проектов! Благодарим Вас за вашу постоянную поддержку и щедрость души! Ценим, любим, уважаем)

Нимаева Ольга Эдуардовна

Батомункуева Аягма Батомункуевна

Армажапова Цыден Батоболотовна

Вандикова Елена Раднажаповна

Баторова Нордоб Дашиевна

Намтарова Билигма Даминцыреновна



Отзыв коллег на мастер-класс Абидуевой Арюны Нарановны «Билингвальное обучение в средней школе» на основе учебного пособия Ц.Б.Иринчиновой и А.Н.Абидуевой «Let's speak English and Buryat»

8 декабря 2022 года в МБОУ СОШ №4 имени Героя социалистического труда Г.Д. Тучинова прошёл районный практико-ориентированный методический день учителей иностранного языка по теме «Современные подходы в обучении иностранному языку».

Мастер-класс «Билингвальное обучение в средней школе» показала Абидуева Арюна Нарановна, кандидат филологических наук, победитель программы «Земский учитель - 2020», учитель английского языка МБОУ СОШ № 1 г. Гусиноозерска. Мастер-класс начался с прекрасной композиции мелодий монгольских, бурятских и английских песен на морин хууре, исполненной талантливой ученицей 10 А класса Бадмаевой Сарюной. Арюна Нарановна провела практическое занятие с учащимися по темам «Семья и семейные традиции», «Животный и растительный мир Республики Бурятия». Занятие проходило в кабинете, оборудованном интерактивной доской. Все учащиеся были обеспечены учебным пособием «Let's speak English and Buryat». На занятии присутствовало 12 учащихся (5-8 классов), владеющих бурятским языком.

Арюна Нарановна использовала разнообразные методы и приёмы работы, что позволило всем ребятам принимать активное участие. Содержание занятия насыщено, доступно. Учащиеся с интересом выполняли задания. Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения.

Занятие способствовало формированию ключевых компетенций: расширению знаний по теме, знанию теоретического материала. Занятие способствовало развитию таких качеств личности как: коммуникативность, способность к эффективному общению, критическое мышление, креативность, самостоятельность и ответственность.

На занятии удачно были использованы современные образовательные технологии: технология сотрудничества, ИКТ, технология развивающего обучения, а также разные формы работы: фронтальная, групповая, работа в паре, индивидуальная.

Использование интерактивной доски в сочетании с аудиосредствами позволило реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала.

Позитивный настрой учащихся в начале урока сформировал атмосферу взаимопонимания и доверия между учащимися и учителем.

Уникальность учебного пособия "Let's speak English and Buryat" заключается в том, что при его разработке авторский коллектив не использовал ни одного слова на русском языке. На уроке учащиеся общались на бурятском и английском языках. В нашей школе

бурятский язык изучается по 3 программе, не все учащиеся владеют на достаточном уровне литературным бурятским языком. В Селенгинском районе жители общаются на разных диалектах, поэтому дети спокойно говорили на своих диалектах. Дети работали активно, им было интересно на уроке говорить не только на английском, но и на бурятском языке, задания были доступны и выполнимы. Ученики отметили, что занятие было интересным, материал доступен, понятен. Им не приходилось делать перевод слов с английского на русский, как обычно они делают. «Гоё,сонин хэшээл болоо» - отметили дети.

Нужно отметить, что интегрированные уроки, чаще всего, являются бинарными и проводятся учителями совместно. Благодаря отличному знанию своего родного языка, Арюна Нарановна проводит занятия на двух языках.

Наша школа приобрела 10 экземпляров данного пособия для проведения факультативных занятий по двум языкам. Учащиеся и учителя нашей школы благодарят авторов пособия Иринчинову Цырегму Бадмадоржиевну и Абидуеву Арюну Нарановну за создание уникального пособия. Работая с этим пособием, учителя вносят вклад в развитие и сохранение бурятского языка, не только учащиеся, но и взрослые могут выучить бурятский язык при помощи другого более популярного языка - английского.

Коллектив учителей английского языка МБОУ СОШ №4 имени Героя социалистического труда Г.Д.Тучинова, МБОУ СОШ №5 г.Гусиноозерска, РМО учителей английского языка Селенгинского района.

Отзыв на открытое занятие по учебному пособию

«Let's speak English and Buryat»

**проведенный Абидуевой Арюной Нарановной, к.ф.н., победителем программы
Земский учитель 2020, учителем английского языка МБОУ СОШ №1 г.
Гусинозерска**

Практическое занятие по учебному пособию «Let's speak English and Buryat» состоялось 10.11.2022г. в рамках заседания муниципального методического объединения учителей английского языка на базе школы МОУ «СОШ Хойтобэе».

На мастер-классе присутствовали члены муниципального методического объединения учителей английского языка Иволгинского района и учащиеся 9А класса МОУ «СОШ Хойтобэе».

Арюна Нарановна изложила методику билингвального обучения и провела практическое занятие с учащимися 9А класса. В начале обсудили основные принципы билингвального обучения, методику, проблемы и перспективы. Суть билингвального обучения заключается в двуязычной подаче материала, в данном случае речь шла о языковой паре: бурятский – английский.

Учителем было продумано и проведено много интересных заданий, начиная от простого к сложному. Учащиеся выполняли задания по темам «Семья», «Школа», «Числительные», «Цвета», «Животные», которые были представлены в доступной форме и погружали учащихся в ситуацию успеха. Благоприятное впечатление произвела атмосфера общения педагога с учениками.

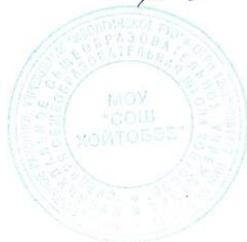
После занятия учащиеся отметили, что им понравилось практическое занятие и выразили желание изучать языки по данной методике. Коллеги, присутствовавшие на занятии отметили эксклюзивность мастер-класса, что ранее не сталкивались с уроком на двух языках одновременно и отметили, что такие билингвальные уроки дают возможность детям одинаково легко усваивать два языка: родной и английский. Учебное пособие «Let's speak English and Buryat» вносит весомый вклад в сохранение и развитие бурятского языка. Учителя английского языка Иволгинского района заинтересованы преимуществами, которые обеспечивает данное пособие и приобрели 29 экземпляров для работы. Сердечно благодарим Арюну Нарановну Абидуеву за предоставленную возможность обучать наших учащихся и бурятскому, и английскому языкам одновременно и желаем дальнейших творческих успехов!

Данное учебное пособие рекомендуем для дальнейшего использования коллегами.

Руководитель РМО учителей английского языка

Иволгинского района РБ

 Ринчинова С.З., к.филос.н., учитель высшей квалификационной категории



Отзыв на мастер-класс

«Разработка интегрированных заданий Listening+Reading в рамках подготовки к профильному ЕГЭ по английскому языку»

проведенный Абидуевой Арюной Нарановной, к.ф.н., победителем программы Земский учитель 2020, учителем английского языка МБОУ СОШ №1 г. Гусиноозерска

Мастер-класс по теме: «Разработка интегрированных заданий Listening+Reading в рамках подготовки к профильному ЕГЭ по английскому языку» состоялся 10.11.2022г. в рамках муниципального заседания методического объединения учителей английского языка Иволгинского района на базе школы МОУ «СОШ Хойтобэе».

На мастер-классе присутствовали члены муниципального методического объединения учителей английского языка Иволгинского района. Мастер-класс проводился на педагогах данной аудитории.

Арюна Нарановна поделилась своим большим опытом работы по данной теме, конкретно изложила способы создания интегрированных заданий в рамках подготовки к профильному ЕГЭ. С помощью таких заданий можно: выявить индивидуальные склонности каждого ученика; учить наблюдать, исследовать, активизировать мыслительную деятельность,

Мастер-класс был проведён по плану: введение, практическая часть, подведение итогов.

Теоретический материал сопровождается наглядным материалом и слайдами с практическими упражнениями.

Мастер-класс был продуман учителем таким образом, что позволял присутствующим проявить свою информированность и заинтересованность в данной теме, творчество, мастерство. Четко рассчитанное время каждого этапа занятия дало возможность в заключении подвести итоги работы.

Во время мастер-класса учитель продемонстрировала свое владение интерактивной доской и применение данного оборудования на уроках.

Благоприятное впечатление произвела атмосфера общения педагога с участниками. Темп менялся по ходу мастер-класса в соответствии с успехами при выполнении заданий.

В ходе мастер-класса организовала работу таким образом, чтобы все присутствующие нашли применение полученным новым знаниям. Работа велась индивидуальная и коллективная. Оформление, подготовка и проведение мастер-класса были на высоком профессиональном уровне.

Данный педагогический опыт может быть рекомендован для дальнейшего использования коллегами. Мастер-класс достиг поставленной цели и заслуживает высокой оценки.

Руководитель РМО учителей английского языка

Иволгинского района РБ

Ринчинова С.З., к.филос.н., учитель высшей квалификационной категории



Отзыв

о сотрудничестве учителей МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат»
(Забайкальский край) с учителем английского языка МБОУ СОШ №1 г.Гусиноозёрск
Абидуевой Арюной Нарановной

Абидуева Арюна Нарановна – высококвалифицированный специалист, обладающий системным, научным и творческим подходом к обучению учащихся английскому языку. Глубокий уровень профессиональной подготовки обусловил обращение к педагогу как к наставнику по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников. В феврале 2022 года Абидуевой А.Н. проведен предметный интенсив, в котором приняло участие 6 учащихся и три педагога Агинской гимназии.

Также в январе 2022 года учителя гимназии стали активными участниками семинара для учителей английского языка по подготовке учащихся к ГИА. Арюна Нарановна поделилась опытом подготовки к выполнению продуктивных частей государственного экзамена – письменная часть (личное письмо и эссе), устная часть (4 вида задания). Также педагог обеспечил учителей Агинского округа собственным банком ресурсов по подготовке к экзаменам.

Особый интерес у учителей методического объединения, а также учащихся 7-8-х классов вызвала презентация учебного пособия «Let's speak English and Buryat. Говорим на бурятском», автором которого является А. Н. Абидуева в соавторстве с Ц.Б. Иринчиновой (Республика Бурятия). Презентация проведена в интерактивной форме, присутствующие были вовлечены в особую образовательную среду по изучению родного бурятского языка и иностранного – английского. Пособие привлекает читателя яркими иллюстрациями, богатым материалом по лексико-грамматической отработке, интересными заданиями из малых жанров бурятского и английского фольклора (пословицы, поговорки, скороговорки, загадки). Учебник направлен на развитие познавательных способностей, коммуникативных умений учащихся через активные речевые задания.

Методическое объединений учителей иностранных языков МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат» обрело в лице Абидуевой А.Н. наставника и вдохновителя, обладающего компетенциями современного педагога – открытого к сотрудничеству в любых формах взаимодействия. Даже личная страница в социальных сетях (VK.com) учителя является примером постоянного поиска и самосовершенствования, любви к детям и своему делу.

Директор



Б.Б. Жамьянов

**Программа семинара
«Актуальные вопросы подготовки обучающихся»**

к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по английскому языку»г.Чита, Забайкальский край

| Время | Тема | |
|------------------|---|---|
| 26 октября 2021г | | |
| 14.00-14.10 | Установочная часть | Жамбалова Э.Ч., проректор по НМР АИПК |
| 14.10-15.00 | Подготовка обучающихся к ВПР по английскому языку | Пасынкова Елена Владимировна, старший преподаватель ИРО |
| 15.00-16.30 | Особенности проведения государственной итоговой аттестации по иностранным языкам в 2022 г. | Абидуева Арюна Нарановна, к.ф.н,эксперт республиканской предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в Республике Бурятия, член международного жюри от России молодежного конкурса проектов |
| 16.30-17.30 | Лекция в youtube Основные направления развития контрольных измерительных материалов для ГИА по иностранному языку в 2022 году | Вербицкая Мария Валерьевна, руководитель комиссии по разработке КИМ, используемых при проведении ГИА |
| 27 октября 2021г | | |
| 14.00-15.30 | Подготовка к устной части ЕГЭс учетом изменений 2022 года: task 4 | Цыжипова Надежда Владимировна, учитель высшей кв.категории СОШ №40 г.Читы |
| 15.40-16.40 | Стратегии и тактики подготовки к устной и письменной части ЕГЭ по английскому языку с учетом изменений 2022 года | Таскаева Ольга Владимировна, эксперт региональной предметной комиссии ЕГЭ по английскому языку в Забайкальском крае, учитель высшей кв.категории Многопрофильной языковой гимназии №4 г.Читы |
| 16.40-17.00 | Рефлексия. Подведение итогов семинара | Жамбалова Э.Ч., проректор по НМР АИПК |

Программа методического дня РМО учителей английского языка на 08.12.2022

**Тема: «Современные подходы к обучению иностранному языку»г.Гусиноозёрск
Селенгинский район**

| №п/п | Мероприятие | Ответственные | Время проведения |
|------|--|--|------------------|
| 1 | Регистрация участников семинара | | 9.30 – 10.00 |
| 2 | «Современные подходы к обучению иностранному языку». | Цыденова Д.Д.-учитель английского языка МБОУ СОШ №4 имени Героя социалистического труда Г.Д.Тучинова | 10.05 -10.20 |
| 3 | Открытыйурок.5 бкласс | Нимаева Б.Ж.-учитель английского языка МБОУ | 10.25-11.05 |

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| | «We are all different. We are all the same.» | СОШ №4 имени Героя социалистического труда Г.Д.Тучинова | |
| 4 | Геймификация – эффективный способповышения мотивации к изучению иностранного языка | Мижитова Л.Д.-учитель английского языка МБОУ СОШ №4 имени Героя социалистического труда Г.Д.Тучинова | 11.10-11.30 |
| 5 | Мастер- класс «Обучение чтению на начальном этапе» | Доржиева Л.В.учитель английского языка МБОУ СОШ №4 имени Героя социалистического труда Г.Д.Тучинова | 11.40 – 12.20 |
| 6 | Мастер - класс «Билингвальное обучение в средней школе» | АбидуеваА.Н.учитель МБОУ СОШ №1,кандидат филологических наук | 12.25 – 13.05 |
| 7 | Круглый стол. | Учителя английского языка | 13.10-13.30 |



Дата проведения: 10.11.2022 г.

Место проведения: МОУ «СОШ Хойтобэе»

Участники: учителя английского языка РМО, Абидуева А.Н., к.ф.н., победитель программы Земский учитель 2020, учитель английского языка МБОУ СОШ №1, г. Гусиноозерск

Программа круглого стола:

9:30 – 10:00 – регистрация участников

Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (экскурсия по школе)

10:00 – 10:25 – завтрак

10.30 – 12.00 – круглый стол «Современные образовательные технологии обучения английскому языку»

1. **Приветствие участников**

*Бадмаев Владимир Михайлович, директор МОУ СОШ Хойтобэе
Ленхобоева Татьяна Сергеевна, ведущий специалист МКУ
«Иволгинское РУО»*

2. **«Метапредметный подход на уроках английского языка»** - докладчик Базарова Ирина Тумуровна, МОУ «СОШ Хойтобэе»

3. **«Эффективные технологии формирования функциональной грамотности на уроках английского языка»** - докладчик Чирипова Сэжэда Сангаевна., МОУ «СОШ Поселья»

4. **«Методы подготовки к ЕГЭ по английскому языку»** - докладчик Тучинова Анна Николаевна, МАОУ Иволгинская СОШ

12:00 – Обед

5. **Мастер-класс:**

1. **12.30 – 13.00** – Абидуева Арюна Нарановна: презентация учебного пособия «Let's speak English and Buryat»

2. **13.00 – 13.30** – Абидуева Арюна Нарановна., мастер-класс «Разработка интегрированных заданий Listening+Reading в рамках подготовки к профильному ЕГЭ по английскому языку»

6. **Вопросы развития методической работы в Иволгинском районе**
*Ленхобоева Татьяна Сергеевна, ведущий специалист МКУ
«Иволгинское РУО»*

MTS RUS
MTS RUS

24 % 19:59



программа РМО...



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоозерская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальная программа бурятской области тургаан «Белоозерская дунда буряаддай ундэглэл бүтээгдэл»

Республика Бурятия, Дорнодский район, с. Белоозерск, ул. Школьная 15А

РАЙОННЫЙ СЕМИНАР УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Technology is just a tool. In terms of getting the kids working together and motivating them, the teacher is the most important.
Bill Gates

It is the supreme art of the teacher to awaken joy in creative expression and knowledge.
Albert Einstein

The mediocre teacher tells. The good teacher explains. The superior teacher demonstrates. The great teacher inspires.
William A. Ward

27 февраля

Программа семинара:

09.30-10.00 Встреча гостей, регистрация (фойе, 1 этаж)

10.00-10.20 Завтрак (столовая, 1 этаж)

10.20-11.00 Открытый урок в 4 классе «We must find it!»
Базарова Ирина Викторовна,
учитель английского языка МБОУ «Белоозерская СОШ»

11.05-11.20 Выступление руководителя РМО учителей ИЯ Чойбоновой В.Ц., учитель МАОУ «Петропавловская СОШ №1» по теме «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

11.20-13.00 Мастер-классы учителей:

Абидуева А.И., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП», победитель программы «Земский учитель», учитель школы №1 г. Гусиноозерска – «Билингвальное обучение на факультативных занятиях».

Базарова И.В., учитель МБОУ «Белоозерская СОШ» – «Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе».

Сагаалева С.В., учитель ИЯ МБОУ «Бургайская СОШ» – «Кросс-сценарий как средство развития логического творческого мышления обучающихся на уроках английского языка».

Сообоева С.Ф., учитель МБОУ «Дырестуйская СОШ» – «Создание видеороликов, озвучка ролей как эффективное средство повышения интереса к изучению английского языка».

Тюлькина Э.Ф., учитель МБОУ «Нижне-Торейская СОШ» – «Приемы активного обучения устной коммуникации на уроках английского языка».

Чагдурова Е.А., учитель МБОУ «Цагануйская СОШ» – «Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка с целью повышения мотивации к изучению предмета».

13.00-14.00 Обед

Гости заседания РМО учителей ИЯ:

Базамыреннова Дарима Базарсадаевна, кандидат филологических наук, доцент БГУ, победитель программы «Земский учитель», учитель Новоселенгинской казачьей школы-интерната.

Абидуева Ариона Наривовна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП», победитель программы «Земский учитель», учитель школы №1 г. Гусиноозерска.

**Отзыв на мастер-класс учителя английского языка
МБОУ СОШ №1 г. Гусиноозерска
Абидуевой Арюны Нарановны**

27 февраля 2023 г на базе МБОУ «Белоозерская СОШ» прошел районный семинар учителей иностранного языка Джидинского района. Кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных наук ГАУ ДПО БРИОП г. Улан-Удэ, победитель программы «Земский учитель-2020», учитель английского языка МБОУ СОШ №1 г.Гусиноозерска Абидуева Арюна Нарановна представила учителям мастер-класс с учащимися 3-6 классов «Билингвальное обучение на факультативных занятиях». Мастер-класс был посвящен одной из наиболее актуальных проблем преподавания иностранного языка в школе: обучению в условиях билингвизма. Практика введения билингвальной системы преподавания иностранного языка находится в настоящее время в центре внимания исследователей и педагогов. Педагогу требуется учитывать индивидуальные особенности и проявления нарушений каждого двуязычного ребенка, здесь нужны особая гибкость, индивидуальные методы и подход, терпение и доброжелательное отношение к детям. Каждый из языков должен изучаться в контексте соответствующей культуры. Только так ребенок поймет, что язык создает и сохраняет национальную картину мира, прочувствует, что язык – средство познания и средство общения.

Дети с огромным интересом выполняли различные творческие задания на бурятском и английском языках. Все проходило в игровой форме. Дети были активны и показали все свои знания и умения. Речевые упражнения Педагоги подчеркнули высокий уровень проведения мастер-класса, информативность и практическую направленность его содержания, творческий подход педагога к отбору и представлению учебного материала. Арюна Нарановна продемонстрировала учителям свою компетентность и постоянное стремление к профессиональному росту в

В ходе мастер-класса участники мероприятия под руководством Арюны Нарановны изучили потенциал билингвизма для:

- развития творческого личностного потенциала учащегося;
- расширения возможностей современного углубленного образования, в том числе и языкового;
- преодоления языкового барьера;
- развития коммуникативных способностей, памяти, культуры речи.

Учителя остались довольны прошедшим мероприятием, и выразили желание проводить мастер-классы на столь острые и актуальные темы. Тема актуальная, материал был подан интересно и содержательно. Учителей Джидинского района привлекли открытость, коммуникабельность и доброжелательность Арюны Нарановны при проведении мастер-класса. Также Абидуева А.Н. представила учителям свое пособие для изучения бурятского и английского языков. И мы надеемся, что многие учителя будут применять в своей работе интересные задания из сборника, лексико-грамматические упражнения.

Руководитель РМО учителей иностранных языков
Джидинского района


/Чойбсонова В.Ц./

**Администрация муниципального образования «Кижингинский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кижингинская средняя общеобразовательная школа имени Хоца Намсараева»**

Республика Бурятия, 671450
с. Кижинга, ул. Коммунистическая,3

e-mail: kizhingashcool@mail.ru
тел.(факс)-8(30141)32950

Отзыв на учебное пособие

«Буряадаар хөөрэлдэе» - «Let's speak» (English&buryat).

Автором методического пособия являются **Абидуева Арюна Нарановна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных наук ГАУ ДПО РБ БРИОП г. Улан-Удэ, победитель программы «Земский учитель – 2020», учитель английского языка МБОУ СОШ №1 г. Гусиноозерск Селенгинского района.

Иринчинова Цырегма Бадмадоржиевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РБ.

Уникальность учебного пособия заключается в том, что при его разработке авторский коллектив не использовал ни одного слова на русском языке. При помощи его бурятоязычные дети могут изучать основы и пополнить словарный запас английского языка. Кроме этого, учащиеся получают возможность обучаться основам бурятского языка благодаря пособию.

Учебник предназначен для тех, кто желает научиться читать и переводить слова, тексты с бурятского на английский и с английского на бурятский языки.

Надо отметить, что композиционно учебник построен очень четко. Вначале дается содержание с указанием разделов и подразделов, что позволяет составить подробное представление об организации материала. Каждая часть состоит из разделов, которые, в свою очередь, состоят из подразделов.

Данное пособие можно использовать не только как учебник, но и как предметный справочник. Структура расположения материала не обязывает к определенной последовательности его прохождения, можно выбирать конкретный раздел для ознакомления или повторения той или иной грамматической темы.

Учебное пособие — хороший, добротный и нужный для современного учителя, работающего в полилингвальном образовательном пространстве, - руководство. Выражаю уверенность в том, что учебное пособие Арюны Нарановны и Цырегмы Бадмадоржиевны не останется без внимания для нашего педагогического сообщества учителей-филологов.

Энэ жил манай хургуули дотор ээлжээтэ республиканска «Лингва – 2024» гэхэн гурбан хэлэн дээрэ (буриад-англи-ород) комплексно олимпиада үнгэрхэн байна. Эндэ хурагшад бүхы мэдэхэ шадабария 3 хэлэн дээрэ харуулжа, эрхимэй эрхим үхибүүд тодорон гарадаг.

Энээнһээ гадна багшанарай дунда дүй дүршэлөөрөө хубаалдаха арга боломжо үгтэдэг. Эндэ Арюна Нарановна 8 «б» ангиин хурагшад дээрэ хэшээлэй хуби харуулжа, шэнэ номтоёо маанады танилсуулхан байна. Багша хэшээлээ ганса буриад ба англи хэлэн дээрэ үнгэргөө, хурагшад ба багшанарай ехэ һонирхол татаһан байна. Иимэл хэшээлнүүд мүнөө үе сагта тон хэрэгтэй гэжэ хэлэхэ байнаб.

Удаань энэ ном тухай хэлэжэ үгэхэм.

А. Абидуева ба Ц. Иринчинова гэхэн багшанар «Let's speak English and Buryat» гэжэ хуралсалай ном буриад хэлэ шудалалгада шэнэ аргуудай нэгэн болобо гэжэ хэлэхэдэ алдуу болохогүй. Буриадһаа англи хэлэн дээрэ оршуулгануудтай тус ном мүнөө үеын буриядуудай, илангаяа залуу үетэнэй ухаан бодолын хүгжөөн, хари хэлэнтэй хамта түрэл буриад хэлэндэ хургаха үүргэтэй.

Номой гол зорилго хадаа хурагшадай хэлэндээ түшэглэхэ нангин мэдэрэлые, буриад хэлээ сэдхэл зүрхэндөө дүтөөр һанаха, мэдэхэ хүсэлые дэмжэлгэ болоно.

Тус зорилго бээлүүлхэдээ багшанар номой арга боломжонуудые үргэнөөр хэрэглэжэ, методикын талаар хэшээлнүүдээ шэнэдхэхэ, һэргээхэ, үзүүлбэрийн материал үргэнөөр хэрэглэхэ зэргэтэй.

Хуралсалай ном соо буриад-англи хэлэнүүдэй үзэгүүдһээ эхилээд, бүхы байдаг грамматикын ба фонетикын талаар дүримүүд үгтэнхэй. Үнгэтэ гоё зурагуудаар шэмэглэгдэнхэй. Тоонуудай сэдэбтэ онсо анхарал хандуулагданхай. Сэсэн хургаалай онһон үгэнүүд ба жороо үгэнүүд хоёр хэлэн дээрэ үгтэнхэй. Мүн лэ жэлэй дүрбэн саг, һаранууд болон бусад сэдэбүүдээр зураг зураха, зурагуудые шэрдэхэ, шүлэгүүдые сээжэлдэхэ гэхэ мэтын һонирхолтой даабаринуудтай.

Энэ хуралсалай ном хурагшадташые, тэдэнэй гэртэхиндэшые буряад ба англи хэлэнүүдые шудалхын хэрэгтэ адли зэргэ тулалха аргатай.



— *Сультимова Сэндэма Цырендоржиевна,*
учитель бурятского языка и литературы
МБОУ «Кижингинская СОШ им. Хоца Намсараева»,
участник Всероссийского конкурса учителей родных языков – 2012года
г. Саранск, Республика Мордовия,
«Эрхим багшиа – 2011», «Лучший учитель РБ», 2009, 2022 гг.,
«Почетный работник сферы образования РФ».

Отзыв о мастер – классе по теме «Билингвальное обучение в условиях средней школы»

В рамках республиканского методического семинара учителей английского, русского и бурятского языков Абидуева Арюна Нарановна, учитель английского языка Гусиноозерской средней школы, провела мастер – класс на базе МБОУ «Кижингинская СОШ имени Х. Намсараева».

Мастер – класс по теме «Билингвальное обучение в условиях средней школы» прошел на высоком методическом уровне. Новизна урока заключалась в том, что урок проходил на двух языках – русском и бурятском языках, учитель использовал собственно разработанное учебное пособие «Let's speak English and Buryat».

Цель мастер-класса - развитие лексико-грамматических умений на бурятском и английском языках по темам «Числа», «Цвета», «Семья», «Школа»; развитие умений чтения и говорения на английском и бурятском языках; развитие языковых и речевых компетенций.

На мой взгляд, учитель достиг цели и задач занятия, лексико – грамматический материал и текст о бурятском национальном празднике Сагаалган отражают тесную связь с окружающей действительностью, способствует тому, что общение приобретает коммуникативно-мотивированный характер. Учащиеся с большим интересом работали на уроке, читали текст на английском и бурятском языках, интерпретировали пословицы, поговорки, загадки.

Использование компонентов регионоведческого содержания на уроках иностранного языка способствует не только введению ученика в мир иноязычной культуры, но и осмысленному пониманию ими родной культуры, что важно в процессе становления личности, формирования мировоззрения, в культурном развитии детей.

Маханчеева Валентина Николаевна, учитель английского языка МБОУ «Кижингинская СОШ им. Х Намсараева»,

руководитель РМО учителей английского языка, Заслуженный учитель РФ.