

**Информационная карта педагога для аттестации
по должности «Учитель русского языка и литературы»**

ФИО (полностью) Коробова Анастасия Валерьевна	Год рождения: 1991	Имеющаяся категория: 1 категория	Заявленная категория:
Место работы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Гусиноозерска	Стаж		
Награды, грамоты: https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%BC%D0%BE%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8B	Повышение квалификации (общее количество часов по должности): https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%BC%D0%BE%D0%B8%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B	УМК: Русский язык: В.В. Бабайцева, Л.Д.Чеснокова литер-ра: Б.А.Ланин. Русский язык: Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов	Класс(ы): 9 10-11 5
<ul style="list-style-type: none"> • Методы, формы организации деятельности учащихся, средства (на первую категорию)* (перечислить): Проблемный метод, метод проектов, кейс-метод, эвристический, исследовательский, словесные, наглядные, практические методы, объяснительно-иллюстративный и др. • Формы организации познавательной деятельности учеников: игра, драматизации, проблемно ориентированный диалог, дискуссия, формулирование вопросов для получения информации, разработка алгоритмов, решение проблемных ситуаций, анализ жизненного опыта, обсуждение докладов, подготовка презентаций, исследование, выполнение проектов. <p>Используемые средства: языковые системы знаков, используемые в устной и письменной речи; произведения литературы, тексты из учебника, пособий, книг, справочников; средства наглядности; учебные компьютерные программы по теме урока; Интернет, ТСО; отдельные задания, упражнения из учебников, дидактических материалов; тестовый материал. Приложение 3</p> <p>Педагогические/образовательные технологии (на высшую категорию)** (перечислить): Проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; научно-исследовательская и проектная деятельность; здоровьесберегающие технологии.</p>			
Работа по выявлению и развитию способностей учащихся*: Формы работы по выявлению и развитию способностей учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • олимпиады по русскому языку и литературе; 			

2016-2017	100	58	3,8	100	63	3,7							
2017-2018	100	64	3,8	100	68	4,0	100	50	3,7				
2018-2019	100	67	3,9	100	72	4,1				100	64		4,0
2019-2020	100	67	3,9	100	72	4,1							

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 * (при наличии информации об итогах мониторинга)

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Результаты мониторинга метапредметных и личностных достижений*:

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

	Организация, проводившая экспертизу	Уровень	Результаты
Сент. 2015	МБОУ СОШ с.Шереметьево	Муниципальная диагностическая контрольная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 5-х кл.	Выполняло работу 20 чел., успеваемость-100%, качество знаний – 40%, сред.балл- 3,5
Сент. 2016	МБОУ СОШ с.Шереметьево	Муниципальная диагностическая контрольная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 6-х кл.	Выполняло работу 23 чел., успеваемость-100%, качество знаний – 50%, сред.балл- 3,7

Приложение 6

Результаты внешней экспертизы достижений учащихся*:

Дата	Организация, проводившая экспертизу	Уровень	Результаты
2016-17	Эксперты ОГЭ	ОГЭ русский язык 9 класс	26 баллов, средний балл - 4
2023-2024	Эксперты ОГЭ	ОГЭ русский язык 9 класс	

20 17 -	20 18 -	20 19 -	20 20	1			1												
20 18 -	20 19			1		1	1												
20 19 -	20 20																		

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*
<https://disk.yandex.ru/client/disk/%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%9C%D0%9E> приложение 7

Участие в работе методических объединений*: являюсь участником ШМО гуманитарного цикла в школе.
 Одно из направлений в методической работе – это организация работы с одаренными, способными учащимися и с отстающими. Особое внимание в работе МО уделяется подготовке учащихся к сдаче ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Принимаю участие в работе районного методического объединения учителей русского языка и литературы, выступаю с докладами и презентациями.

** результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Инновационная/экспериментальная деятельность (на высшую категорию)*:
 Широко использую в своей работе интернет-ресурсы, мультимедийные учебники и обучающие программы; внедряю в педагогическую практику нетрадиционные педагогические технологии, универсальные по своей природе (разработка творческих заданий учащихся, проектная деятельность).

**подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет*
**педагоги, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данный раздел по желанию*

Ссылка (ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет*: <https://infourok.ru/user/korobova-anastasiya-valerevna/progress>

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*