# Информационная карта педагога для аттестации по должности «Учитель русского языка и литературы»

	Год рождения: И			ющаяся	Заявленная	I
	1991	1	кате	егория:	категория:	
			1 ка	гегория		
					Ста	ж
ждение	общий:	педа	гоги	ческий:		в должности:
озерска	10,5		10	,5		10,5
Повышение кв	алификации	і (обще	ee	УМК:		Класс(ы):
количество часо	в по должно	сти):		Русский яз	ык: В.В.	
https://disk.yande	ex.ru/client/dis	sk/%D0	<u>)%</u>	Бабайцева	,	9
BC%D0%BE%D	00%B8%20%	D0%BA	<u>A</u>			
%D1%83%D1%	80%D1%81%	D1%8I	<u>B</u>	Л.Д.Чесно	кова	
				литер-ра: І	Б.А.Ланин.	10-11
				Русский яз	ык:	
				Т.А. Лады:	женская,	5
					ОВ	
				_		
	озерска Повышение кв количество часо https://disk.yande BC%D0%BE%D	тем и температия	теда 1991 педа общий: педа 10,5 педа 10,5 педа 10,5 педа 10,5 педа 10,5 педа количество часов по должности): https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0BC%D0%BE%D0%BE%D0%B8%20%D0%B	1991 като 1 кат	1991	1991

- Методы, формы организации деятельности учащихся, средства (на первую категорию)\* (перечислить): Проблемный метод, метод проектов, кейс-метод, эвристический, исследовательский, словесные, наглядные, практические методы, объяснительно-иллюстративный и др.
- Формы организации познавательной деятельности учеников: игра, драматизации, проблемно ориентированный диалог, дискуссия, формулирование вопросов для получения информации, разработка алгоритмов, решение проблемных ситуаций, анализ жизненного опыта, обсуждение докладов, подготовка презентаций, исследование, выполнение проектов.

Используемые средства: языковые системы знаков, используемые в устной и письменной речи; произведения литературы, тексты из учебника, пособий, книг, справочников; средства наглядности; учебные компьютерные программы по теме урока; Интернет, ТСО; отдельные задания, упражнения из учебников, дидактических материалов; тестовый материал. Приложение 3

# Педагогические/образовательные технологии (на высшую категорию)\*\* (перечислить):

Проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; научно-исследовательская и проектная деятельность; здоровьесберегающие технологии.

## Работа по выявлению и развитию способностей учащихся\*:

Формы работы по выявлению и развитию способностей учащихся:

• олимпиады по русскому языку и литературе;

- научно-практические конференции;
- активная внеклассная работа;
- предметные недели;
- вечера, конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, аукционы;
- ролевые игры;
- классно-урочная (работа в парах, в малых группах), творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссии; интеллектуальные марафоны.

#### Приложение 4

### Система оценивания образовательных достижений:

Для оценивания качества знаний учащихся применяю несколько видов контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Структура системы оценки: промежуточный (на начало изучения предмета) – контрольная работа;

текущий контроль знаний учащихся – тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, творческие и исследовательские работы, сочинения, изложения, диктанты; итоговый контроль знаний – контрольные диктанты, сочинения, тесты.

Методы и формы оценивания (перечислить):

Текущая успеваемость в течение обучения в школе, до выпускного экзамена, оценивается по традиционной пятибалльной системе. На уроках я использую все перечисленные в основном документе (ФГОС) методы и формы оценки достижения результатов учащихся. Активно пользуюсь такими методами оценивания достижений учащихся как проекты, творческие работы, само- и взаимоконтроль, тестирование.

Итоговый контроль в конце четверти проводится в форме контрольных диктантов, сочинений, тестов.

\*подтверждающие материалы Приложение 5

поотвержовк			JIIJOMCIII											
Предметные	Учебны						Кл	ассы (	указать	свои кл	іассы)	) русский	і язык	
результаты	е годы		5 кл.			6 кл.			7 кл.		8 кл.			
учащихся*		усп.	кач.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	
(годовые		•	3Н.	-			-			-			•	
отметки	2015-	100	46	3,6										
учащихся за 5	2016													
лет)	2016-	100	50	3,6	100	50	3,5							
	2017													
	2017-	100	52	3,7	100	58	3,7	100	41	3,6				
	2018													
	2018-	100	56	3,8	100	63	3,8				100	56	3,8	
	2019													
	2019-	100	56	3,8	100	63	3,8							
	2020													
										литерат	ypa			
	2015-	100	53	3,7										
	2016													

2016- 2017	100	58	3,8	100	63	3,7						
2017- 2018	100	64	3,8	100	68	4,0	100	50	3,7			
2018- 2019	100	67	3,9	100	72	4,1				100	64	4,0
2019- 2020	100	67	3,9	100	72	4,1						

<sup>\*</sup>результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, у становленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 \*(при наличии информации об итогах мониторинга)

\*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте

# Результаты мониторинга метапредметных и личностных достижений\*:

\*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте

	Организация, проводившая	Уровень	Результаты
	экспертизу		
Сент.	МБОУ СОШ	Муниципальная диагностическая	Выполняло работу 20 чел.,
2015	с.Шереметьево	контрольная работа по	успеваемость-100%,
		РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 5-х кл.	качество знаний $-40\%$ ,
			сред.балл- 3,5
Сент.	МБОУ СОШ	Муниципальная диагностическая	Выполняло работу 23 чел.,
2016	с.Шереметьево	контрольная работа по	успеваемость-100%,
		РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 6-х кл.	качество знаний – 50%,
			сред.балл- 3,7

Приложение 6

Результаты внешней экспертизы достижений учащихся\*:

Дата	Организация,	Уровень	Результаты
	проводившая		
	экспертизу		
2016-17	Эксперты ОГЭ	ОГЭ	26 баллов, средний балл - 4
		русский	
		язык 9	
		класс	
2023-2024	Эксперты ОГЭ		
		ОГЭ	
		русский	
		язык 9	
		класс	

\*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте

https://disk.yandex.ru/client/disk/%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%95%D0%9

3%D0%AD

	Учеб	шке	ольный	муници	пальный	республи	иканский	росси	йский		международный
чество)	ные	y laci.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.
Эек	<u>годы</u> 20	5	3	1	1			6			
исох	13	3	3	1	1			Ü			
р 1	-										
(указат	14										
(yrca	20	10	5	5		3	3	3			
*	14										
участия мероприятиях	15										
_ T81	20	10	9	9	2			3			
участия	15										
ac.	-										
	16	10	0	0	2	2		1.5			
Tbi	20 16	10	8	8	3	2		15			
Ta,	-										
уль ппи	17										
Результаты учащихся в											

Приложение 4\*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте
<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D1%8B">https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D1%8B</a>

		Учеб	ШК	ольныі	й	муни	щипал	ьный	республиканский			российский			международный			
La		ные	откр	докл	публ	откр	докл	публ	откр	докл	публ	откр	докл	публ	открзан	Д	публик-и	
19		годы	зан	ады	ик-и	зан	ады	ик-и	зан	ады	ик-и	зан	ады	ик-и		0		
																К		
<b>B</b> 1																Л		
ен																п		
гран																ы		
1 5	-	20	1	1		1	1											
000		15																
	BO)	-																
	чест	20																
	МЧ	16																
аТ	<b>а*</b> коли	20		1			1											
	<b>OF.</b>	16																
	<b>ar</b> 3a	-																
Резул	педагог (указать	20																
	<u> </u>	17																

20	1		1					
17								
-								
20								
18								
20	1	1	1					
18								
-								
20								
19								
20								
19								
-								
20								
20								

<sup>\*</sup>результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте

https://disk.yandex.ru/client/disk/%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%9С%D0%9Е приложение 7

Участие в работе методических объединений\*: являюсь участником ШМО гуманитарного цикла в школе.

Одно из направлений в методической работе – это организация работы с одаренными, способными учащимися и с отстающими. Особое внимание в работе МО уделяется подготовке учащихся к сдаче ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Принимаю участие в работе районного методического объединения учителей русского языка и литературы, выступаю с докладами и презентациями.

\* результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте

## Инновационная/экспериментальная деятельность (на высшую категорию)\*:

Широко использую в своей работе интернет-ресурсы, мультимедийные учебники и обучающие программы; внедряю в педагогическую практику нетрадиционные педагогические технологии, универсальные по своей природе (разработка творческих заданий учащихся, проектная деятельность).

Ссылка (ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет\*: <a href="https://infourok.ru/user/korobova-anastasiya-valerevna/progress">https://infourok.ru/user/korobova-anastasiya-valerevna/progress</a>

<sup>\*</sup>подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет

<sup>\*</sup>педагоги, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данный раздел по желанию

<sup>\*</sup>Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.