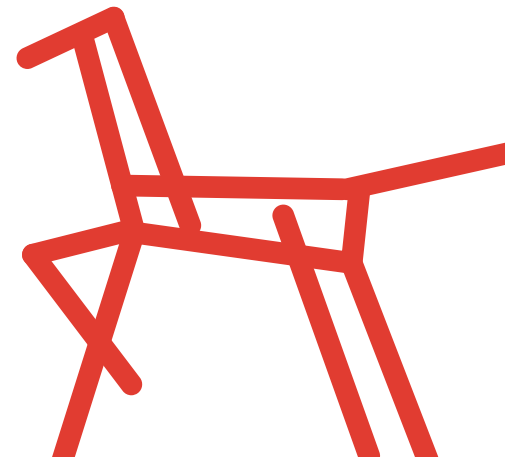


АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Актуализация Примерной рабочей программы воспитания

- Апробирована в общеобразовательных организациях во всех федеральных округах;
- Даны положительные экспертные заключения ведущих педагогических вузов страны;
- Одобрена ФУМО по общему образованию 23 июня 2022 г.;
- Преемственна с примерными программами воспитания по всем уровням образования.



ВОСПИТАНИЕ

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе **социокультурных, духовно-нравственных ЦЕННОСТЕЙ и принятых в российском обществе правил и норм поведения** в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Источником базовых российских ценностей

является духовная культура многонационального народа России.

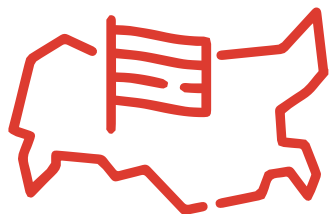
Базовые российские ценности — инвариантное содержание воспитания в российском обществе, системе образования.



Содержание воспитания

ИНВАРИАНТНОЕ

Базовые
российские
ценности

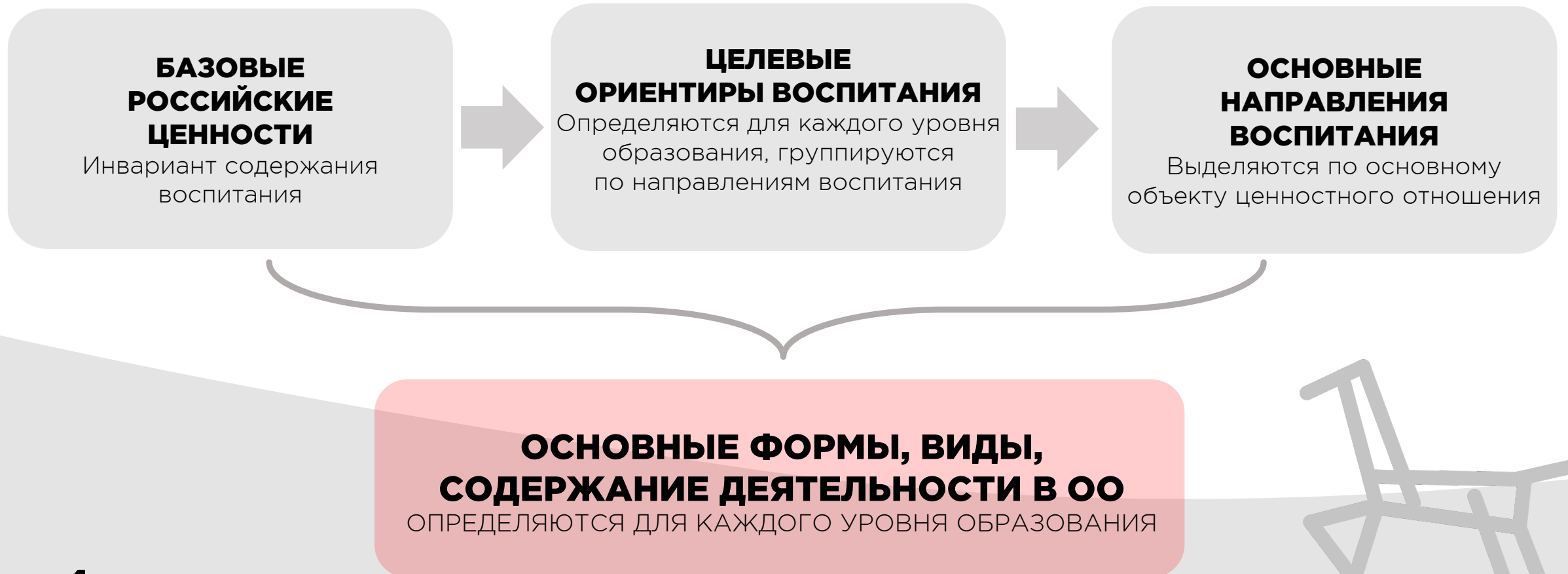


ВАРИАТИВНОЕ

Духовно-нравственные
ценности культуры
народов России

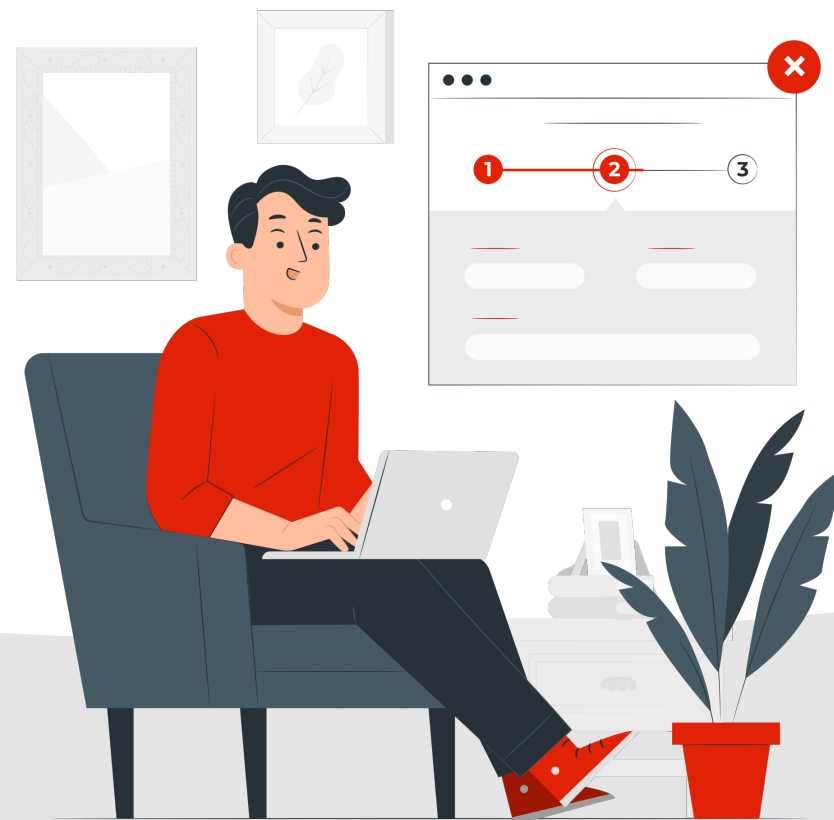


Базовые российские ценности: программа воспитания



Структура Примерной рабочей программы воспитания

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел



Целевой раздел

1. Цель и задачи воспитания обучающихся;
2. Направления воспитания;
3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС (2021)

- Гражданское;
- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Эстетическое;
- Физическое;
- Трудовое;
- Экологическое;
- Ценности научного познания.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

- Сформулированы для педагогов как целевые ориентиры результатов воспитательной деятельности;
- Основаны на базовых российских конституционных ценностях;
- Учитывают возраст обучающихся и содержание освоенной основной общеобразовательной программы;
- Преимущественны по уровням общего образования.



Целевые ориентиры результатов воспитания

Начальное общее образование

(10–11 лет)

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Основное общее образование

(15–16 лет)

- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Среднее общее образование

(17–18 лет)

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Содержательный раздел

Уклад общеобразовательной организации —

«общественный договор» участников образовательных отношений, задающий порядок жизни школы и аккумулирующий в себе её ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад задаёт и удерживает ценности, принципы, традиции воспитания, культуру взаимоотношений.

Уклад определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве и социуме.



Содержательный раздел

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

ИНВАРИАНТНЫЕ ОСНОВНЫЕ:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Основные школьные дела;
- Классное руководство;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство;
- Профориентация.

ВАРИАТИВНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:

(определяются образовательной организацией самостоятельно)

- Детские общественные объединения;
- Школьные медиа;
- Школьный музей;
- Добровольческая деятельность;
- Школьные спортивные клубы;
- Школьные театры;

...



Организационный раздел

1. Кадровое обеспечение;
2. Нормативно-методическое обеспечение;
3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
5. Анализ воспитательного процесса.



Методическое сопровождение



Модуль

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

ПРОГРАММА
РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

МАРАФОНЫ

«ОТКРЫТЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ
СОБРАНИЯ»

«АЗБУКА
СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ

ЖУРНАЛ
«СЕМЬЯ И ШКОЛА»



РУБРИКА «ЗАДАТЬ ВОПРОС ЭКСПЕРТУ»

Модуль

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»»

Методические рекомендации включают:

- Стратегии взаимодействия между образовательной организацией и родителями;
- Подходы к выстраиванию конструктивных взаимоотношений между образовательной организацией и родителями;
- Эффективные практики.



Осознанное родительство: «Азбука счастливой семьи»

- 30 видеолекций;
- 30 сценариев встреч (родительских собраний);
- 30 презентаций;
- 30 чек-листов;
- Книга-тренажёр «Азбука счастливой семьи».



**с 1 октября 2022 года
Приглашаем педагогов
и психологов на вебинары**

Журнал «Семья и школа»



**ПОДПИШИТЕСЬ
НА ЭЛЕКТРОННУЮ
ВЕРСИЮ ЖУРНАЛА
«СЕМЬЯ И ШКОЛА»**

**ОФОРМИТЕ ПОДПИСКУ НА ПЕЧАТНУЮ
ВЕРСИЮ ЖУРНАЛА «СЕМЬЯ И ШКОЛА»**

Доставка журнала до почтового
ящика осуществляется через
«Почту России»

ОФОРМИТЬ



Открытые родительские собрания



Всероссийский проект «Открытые родительские собрания»

- представляет собой онлайн-собрания для родителей на темы воспитания, детской психологии, образования и взаимодействия с детьми.
- Эксперты собраний помогают родителям найти ключ к решению многих сложных вопросов воспитания детей и укреплению взаимопонимания в семье.
- Используйте материалы для работы с родителями.




Программа «Семейный час»

В эфире «Радио Дача» и онлайн на сайте radiodacha.ru

Программа «Наше время или взрослым вход воспрещён»



в эфире радио «Комсомольская правда» или на сайте radiokp.ru



СУББОТА — ДЕНЬ ВОСПИТАНИЯ

в 13:00 (по местному времени)
«Семейный час»
«Радио Дача»

в 15:00 (по московскому времени)
**«Наше время
или взрослым вход
воспрещён»**
Радио «Комсомольская правда»



Марафоны

С целью сопровождения и поддержки родителей, педагогов по вопросам воспитания запущен проект **бесплатных онлайн-марафонов**. Участники марафонов Института воспитания РАО знакомятся с проверенными временем практиками воспитания и актуальными методами выстраивания взаимодействия с детьми от раннего возраста до совершеннолетия.

С начала старта проекта проведено 7 марафонов по таким темам, как:

- Адаптация к детскому саду;
- Подростковые конфликты;
- Подготовка детей с ОВЗ к школе;
- Профилактика агрессивного поведения в школе;
- Скоро в первый класс;
- Развитие речи дошкольников 3-7 лет;
- Как помочь подросткам выбрать профессию.



Модуль «Социальное партнёрство»

Методические рекомендации направлены на поддержку и организацию социального партнёрства в образовательных организациях.

Методические рекомендации включают:

- Основы социального партнёрства в образовательных организациях;
- Описание социально-значимых проектов для детей и молодёжи;
- Алгоритм выстраивания социального партнёрства в образовательной организации.



Модуль «Урочная деятельность»

Методические рекомендации содержат практические рекомендации для учителей различных предметов по проектированию уроков с целью раскрытия воспитательного потенциала.

Методические рекомендации включают:

- Фрагменты разных этапов уроков, позволяющих учителю понять, как реализовать воспитательный потенциал урока в рамках изучения конкретной темы конкретного предмета (предметной области);
- Рекомендации по тематическому планированию по предметным областям.



Модуль «Внеурочная деятельность»

«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

к программе внеурочной деятельности
по активной социализации обучающихся
5-х классов.



Модуль «Внеурочная деятельность»

Проект «Разговоры о важном»

Проект направлен на:

- Развитие ценностного отношения школьников к своей стране — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- Формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

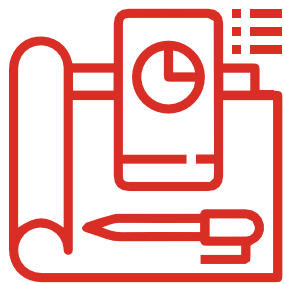


Модуль «Основные школьные дела»

ОШД — это система **общешкольных дел**, способствующая формированию детско-взрослой событийной общности, построенная на основе значимых культурно-исторических событий в жизни нашей страны, социальных проектов региона, традиций образовательной организации.

Алгоритм подготовки и проведения основного школьного дела

содержит описание этапов реализации основного школьного дела
(теория коллективной творческой деятельности И. П. Иванова)



ПЛАНИРОВАНИЕ **ОШД**



ПОДГОТОВКА **ОШД**



ПРОВЕДЕНИЕ **ОШД**



АНАЛИЗ **ОШД**

Модуль «Классное руководство»

Справочник Классного руководителя — методическое пособие, раскрывающее содержание воспитательной деятельности классного руководителя на современном этапе по реализации программы воспитания.



Модуль «Самоуправление»

Самоуправление создает благоприятные социальные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную коллективную деятельность, стимулирующую социальную активность и творчество.

Организация самоуправления в образовательной соответствует ведущим принципам педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправную позицию всех участников образовательного процесса, ориентацию на их интересы, а также уважение прав и свобод.

Методические рекомендации содержат:

- Организационно-методическое сопровождение деятельности ученического самоуправления в образовательной организации.
- Нормативно-правовое регулирование деятельности советов обучающихся общеобразовательной организации.
- Модели ученического самоуправления.
- Особенности организации ученического самоуправления в младших, средних и старших классах.
- Формы работы по подготовке актива ученического самоуправления
- Особенности организации выборов ученического самоуправления.

Модуль «Профориентация»

Методические рекомендации включают:

- Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности в образовательной организации;
- Модель профориентации и профессионального самоопределения;
- Особенности профессиональной ориентации и самоопределения в 1-4 классах;
- Особенности профессиональной ориентации и самоопределения в средней и старшей школе;
- Обзор профориентационных проектов и ресурсов.



Вариативные модули

ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ И РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

САМОСТОЯТЕЛЬНО.



«Рекомендуется образовательной организации **разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания**, которая будет включаться в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Письмо № СК-114/06
от 26 апреля 2021 г.

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования

О направлении разъяснений

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», а также в целях обеспечения единого воспитательного пространства Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки направляют разъяснения по вопросу о разработке общеобразовательными организациями рабочих программ воспитания.

В соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно.


В целях организации комплексной воспитательной работы в общеобразовательной организации, призванной обеспечить взаимодействие

О направлении разъяснений - 05

2

обучающихся разных возрастов, а также сокращения количества документации и в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной 2 июня 2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения, и методическими рекомендациями разработчиков примерной программы воспитания рекомендуем общеобразовательной организации разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания, которая будет включаться в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Конкретизация воспитательной работы по уровням образования может осуществляться лишь в календарных планах воспитательной работы, прилагаемых к рабочей программе воспитания.

Министр просвещения
Российской Федерации


С.С. Кравцов

СК-114/06
от 26.04.2021г.

Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки


А.А. Музаев

№ 01-115/06-01
от 26.04.2021г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

18.07.2022 № АБ-1951/06

Об актуализации примерной
рабочей программы воспитания

В соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 Закона об образовании, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В 2019 году Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработана примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее соответственно – Институт стратегии развития образования, примерная программа воспитания), одобренная 2 июня 2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Вместе с тем с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования,

О актуализации программы – 06

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, а также практики реализации рабочих программ воспитания с 1 сентября 2021 г. и поступающих предложений педагогов общеобразовательных организаций, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» актуализирована примерная программа воспитания, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей (далее – актуализированная программа).

Актуализированная программа преемственна примерной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной научным коллективом Института стратегии развития образования, и учитывает положения примерных рабочих программ воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и образовательные программы среднего профессионального образования.

Актуализированная программа одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.) и размещена в Реестре примерных основных общеобразовательных программ на портале <https://fgosreestr.ru>.

Прошу организовать работу на базе общеобразовательных организаций по актуализации и уточнению рабочих программ воспитания с учетом актуализированной программы.

Дополнительно сообщаем, что актуализация рабочих программ воспитания предполагает внесение изменений в действующие рабочие программы воспитания. Разработка новых рабочих программ воспитания не требуется.

Приложение: на 46 л. в 1 экз.



А.В. Бугаев



институтвоспитания.рф



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**