

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г.ГУСИНООЗЕРСКА

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета МБОУ

СОШ №1 г.Гусиноозерска

Протокол № 2

от 28.08.2024 г.



«Согласен и подтверждаю»

Директор школы

И.А. Раева

Приказ № 140/2 от 28.08.2024

План
внеурочной деятельности основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы №1 г.Гусиноозерска
на 2024-2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ СОШ №1 г.Гусиноозерска
на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897), образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 г.Гусиноозерска разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189»;

- изменения №3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (*утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81*)

- Положение о внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 г.Гусиноозерска

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, научно- познавательное, гражданско- патриотическое, художественно- эстетическое)в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется совместно с родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации;

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): спортивно- оздоровительное, духовно – нравственное, научно- познавательное, гражданско- патриотическое, художественно- эстетическое:

Направление:**Решаемые задачи:**

Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Художественно-эстетическое	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Гражданско-патриотическое	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Научно-познавательное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Духовно-нравственное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

• внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, клубы, детское общественное объединение, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение задач:

- обеспечение образовательных результатов: метапредметных и личностных;
- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Направления	Количество часов в неделю								
	5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7б	8а	8б	9а, 9б
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое	2	1	1	3	2	3	2	2	2

Научно-познавательное	2	3	2	1	2	1	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Гражданско-патриотическое	Проведение классных часов, общешкольных мероприятий - 1 час в неделю								
Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5-9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПиН.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп (в том числе разновозрастных) осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Часть занятий внеурочной деятельности проходят в рамках одного класса, а часть занятий – в рамках объединенной разновозрастной группы.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано горячее питание, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога, учебные кабинеты.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности (кроме спортивной) обучающихся. Материальная

и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Все педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности прошли курсы повышения квалификации по теоретическим и практическим вопросам реализации стандарта.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности.

- методические пособия,
- дидактические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедиа ресурсы

План внеурочной деятельности учащихся 5- 9 классов.

№	Направления	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.	Спортивно-оздоровительное	<u>Спортивные секции:</u> Волейбол футбол легкая атлетика тяжелая атлетика баскетбол теннис хоккей спортивное ориентирование лыжи	2ч 2ч 2ч 2ч 2ч 2ч 2ч 4 ч 1ч
2.	Духовно-нравственное	Общешкольные праздники «День бурятского языка»(традиционная культура бурятского народа); «День толерантности». Школьное медиа. Социальные проекты: «Письмо солдату», «Подарок бойцу», «Доброе сердце», «Озеленение пришкольного участка», «Социально-образовательный туризм»	В течение года
3.	Научно-познавательное	«Физика в исследованиях» «Эрудит» «Основы дизайна и конструирования»	4ч. 4ч 4ч

4	Художественно-эстетическое	Студия «Театральные встречи» Вокальный кружок «Звезды первой школы» Хореография Хоровое пение «Музыкальная планета»	4ч 1ч 2ч 2ч
5	Гражданско-патриотическое	Социальные проекты: «Социально-образовательный туризм», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», «Смотр строя и песни». Трудовой десант. РДДМ «Патриоты России» «ЮИД» «ДЮП» «Школа юного экскурсовода»	В течение года 2ч. 2ч 2ч 2ч

Формы внеурочной деятельности учащихся 5 -9 классов.

Направление внеурочной деятельности	Вид внеучебной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеучебной деятельности	Преимущественные формы достижения результата
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Беседы о ЗОЖ, подвижные игры на свежем воздухе, настольные игры, просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.	Приобретение Школьником социальных знаний. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Получение опыта самостоятельного социального действия.	Беседы о ЗОЖ, подвижные игры на свежем воздухе, настольные игры, просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.
Художественно-эстетическое	Художественное творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, конкурсы рисунков, виртуальные экскурсии, проекты на основе	Приобретение Школьником социальных знаний. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Получение опыта	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, конкурсы рисунков, виртуальные экскурсии, проекты на основе

		художественной деятельности	самостоятельного действия.	художественной деятельности
Духовно-нравственное	Нравственная	Культпоходы в музеи, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, беседы, чтение книг. Школьные благотворительные концерты, выставки.	Приобретение Школьником социальных знаний. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Получение опыта самостоятельного социального действия.	Культпоходы в музеи, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, беседы, чтение книг
Научно-познавательное	Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы, общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны), просмотр фильмов, экскурсии, прогулки.	Приобретение Школьником социальных знаний. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Получение опыта самостоятельного социального действия.	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Детские исследовательские проекты, просмотр фильмов, экскурсии, прогулки.
Военно-патриотическое	Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия Туристический поход, выезды по Селенгинскому району и в город Улан-Удэ, экскурсии по городам России, выставки.	Приобретение Школьником социальных знаний. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Получение опыта самостоятельного социального действия.	Образовательная экскурсия. Туристический поход, выставки.

