

ТАБЛИЦА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ СОШ №1 г.ГУСИНООЗЕРСКА

		СОШ№1		
		Периоды (учебный год)		
I	система организации воспитания обучающихся 17%	2020	2021	2022
1	Наличие программ родительского просвещения	1	1	1
2	Доля семей, активно участвующих в работе образовательной организации (Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, мероприятия, организованные родителями обучающихся и т.д.)	24	30	34
3	Организация обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности	1	1	1
4	Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах от общего количества обучающихся	0	47	47
5	Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве) от общего количества обучающихся	32	29	31
6	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования от общего количества обучающихся: РДШ, Юнармия, иные объединения (указать)	82	79	77
7	Наличие действующего школьного пресс-центра, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях;	1	1	1
8	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	100	100	100
9	Доля обучающихся, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями (лагерями)	23	21	25
10	Наличие программы/курса/ факультатива по краеведению	1	1	1
11	Реализация программы воспитания, направленной на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	1	1	1
12	Наличие программы патриотического воспитания	1	1	1
13	Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	47	49	54
14	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	100	100	100
	Наличие действующей Службы медиации (примирения) в образовательной организации	1	1	1
16	Наличие действующего Совета профилактики в образовательной организации	1	1	1
17	Отсутствие обучающихся ОО состоящих на учете в ПДН (на конец учебного года) от общего количества	0,004	0,002	0
18	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, от общего количества обучающихся	0,007	0,009	0,008
19		0	0	0
20	Доля педагогических работников из числа классных руководителей по школе, у которых учащиеся имеют успеваемость 4,5 по классу.	10	5	11
21	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, у которых учащиеся активно принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях по направлениям воспитания, имеют результаты.	55	52,63	50
22				
23	Наличие инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении	1	1	1
II	система работы с талантливыми и одаренными детьми 16%			
1	ОО реализующие программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	1	1	1
2	Доля участников, призеров, победителей муниципального и регионального этапов ВсОШ	12,7	14	6
3	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	12,7	14	6

4	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся	0,4	0,4	0,8
5	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ	0	0	0
6	Доля педагогических работников, участвующих в профильных сменах регионального, федер.уровней	0	0	0
7	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по программам повышенного уровня	0	76,28	0
8	Доля педагогических работников, прошедших подготовку (КПК) по вопросам выявления, развития таланта детей	0	0	19
9	Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус»	0	0	0
10	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	44	48	49
11	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся	0,4	0,4	0,8
12	Доля обучающихся, получивших премии для поддержки одаренных, талантливых детей на уровне МО «Селенгинский район»	0,6	0,5	0,3
13	Доля родителей, получивших бл. грамоты по поддержке одаренных, талантливых детей на уровне МО	0,6	0,5	0,3
14	Доля обучающихся профильных классов/групп, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ от общего количества	0	0	20
15	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего количества	0	0	0
16	Доля обучающихся профильных классов/групп, участвующих во ВсОШ по профильным предметам; доля из них, ставших призёрами/победителями различных этапов ВсОШ	24	20	23,2
17	Доля обучающихся в профильных (предпрофильных) классах/группах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов	68,1	71,6	75
18	Доля обучающихся в профильных (предпрофильных) классах/группах, поступивших в ВО по профилю обучения	8	13	40
19	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями: - физкультурно-спортивное направление; естественнонаучное направление; социально-гуманитарное направление; техническое направление; художественное направление; туристско-краеведческое направление.	38	66	69
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации				
1	Доля обучающихся, принявших участие в ранней профориентации НОШ	46,2	47,8	50,4
2	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику ООО	84	89	87
3	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	100	100	100
4	Доля участников проекта «Билет в будущее»	56	24,3	1,95
5	Доля участников проекта «Билет в будущее», которые прошли профессиональные пробы	15,2	14,3	1,95
6	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	85	73	81

7	Доля обучающихся ОО, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (в том числе с ОВЗ)	7,5	14,5	20,1
8	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	0	100	79,2
9	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	0	100	79,2
10	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	100	100	100
11	Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	100	100	100
12	Доля обучающихся СОО, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (в том числе с ОВЗ)	100	100	100
13	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	44,35	33,33	38,88
14	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико - ориентированными программами профессиональной ориентации (%)	0	0	0
15	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне	43,47	52,17	100
16	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	30,43	12,5	90
17	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ	39,13	37,5	60
18	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона	13,04	20,83	30
19	Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	100	100	0
20	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям в регионе	64,28	50,25	44
21	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ВО по направлениям (направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда)	39,13	37,5	60
Мероприятия по устранению дефицита педагогических кадров				
1	Количество вакантных ставок в ОО в текущем уч году	2	2	3
2	Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	87,5	73	80,9
3	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	58,3	60,8	66,6
4	Наличие узких специалистов (в т.ч. сетевых психологов, дефектологов, логопедов) в	1	1	1
5	Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня:	0	0	1
6	Доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)/предметных компетенций- 3 балла за каждого	8,3	8,6	9,5
7	Доля учителей имеющих нагрузку 18 часов - от 19ч- 24ч	0 20,8	0 21,7	0 14,2
8	Доля педагогов, прошедших курсы переподготовки и работающих по профилю (очно-заочно)	0	4,3	0
9	Доля педагогов, прошедших курсы переподготовки и работающих по профилю (дистанционно)	0	4,3	4,8
10	Доля административного состава , прошедших курсы дополнительной профессиональной переподготовки (менеджмент)	0	0	0
11	Количество лиц, не имеющих педагогического образования , привлеченных школой к курсам профессиональной переподготовки	0	0	0
12	Доля педагогов, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе очно обучения	0	0	0
13	Количество мероприятий, проведенных для молодых специалистов, молодых	1	1	1
14	Доля молодых специалистов в общей доле педработников (стаж работы - до 3 лет)	8,3	0	9,5

15	Доля специалистов в общей доле педработников до 35 лет	12,5	26	23,8
16	Наличие в школе Программы (Положения) по наставничеству молодых специалистов	1	1	1
17	Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа мол	100	100	100
18	Количество молодых специалистов, принявших участие в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней	2	2	3